



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCH**

**PROFESSORA:** ELIANE ESTEVES TAVARES



**TURMA:** INFANTIL 1B-C

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 25/10 A 29/10.

**DATA:** 25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>OLÁ FAMÍLIAS, HOJE NA NOSSA AULA IREMOS TRABALHAR A NOÇÃO DE ESPAÇO E ORGANIZAÇÃO ATRAVÉS DAS CORES, POIS A CONQUISTA DA ESPACIALIDADE ACONTECE QUANDO À MEDIDA QUE A CRIANÇA DESENVOLVE A CONSCIÊNCIA DE SI E DA OCUPAÇÃO DO SEU CORPO NO ESPAÇO.</p> |  |  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>   |  | <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO DE DADOS.</li> <li>• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA;</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>  |  | <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.</li> </ul> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS,</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p>  |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM BRINQUEDOS DIVERSOS A FIM DE EXPLORAREM SUAS PROPRIEDADES.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ROTINA:</b> REALIZAR A CHAMADINHA COM OS CRACHÁS E A JANELINHA DO TEMPO ATRAVÉS DE IMAGENS. FAZER A CONTAGEM TERMO A TERMO DA QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS E REGISTRAR NO QUADRO PARA QUE SE FAMILIARIZEM COM A ESCRITA NUMÉRICA.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIAR A AULA LEVANDO OS ALUNOS NA SALA DE VÍDEO PARA ASSISTIREM AO CLIPE EDUCATIVO: BENTO E TOTÓ – APRENDENDO AS CORES COM BOLAS DE FUTEBOL, DISPONÍVEL EM:</li> <li>• EM SALA DISPONIBILIZAR BOLINHAS DE VÁRIAS CORES PARA QUE AS explorem livremente e depois possamos fazer a CLASSIFICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS CORES COLOCANDO CADA COR NO SEU ESPAÇO CORRETO (PEDAÇOS DE TNT COLORIDOS DISPOSTOS NO SOLÁRIO) DEPOIS COM O AUXILIO DE ALGUNS CESTOS. IREMOS FAZER TENTATIVAS DE LANÇAR ESSAS BOLAS DENTRO DELES. POR FIM SENTADOS EM CÍRCULO, CANTAR ALGUMAS MUSIQUINHAS DO REPERTÓRIO INFANTIL.</li> <li>• REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, CADA COR NO SEU LUGAR (REMOTO).</li> <li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> CONHEÇO UM JACARÉ; PIRULITO QUE BATE, BATE; COBRINHA...</li> <li>• <b>HISTÓRIA DO DIA:</b></li> </ul>  |





|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACESSE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI">https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI</a><br/>BOA AULA!!</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | ATRAVÉS DA ASSOCIAÇÃO DAS CORES NA ATIVIDADE IMPRESSA.   |


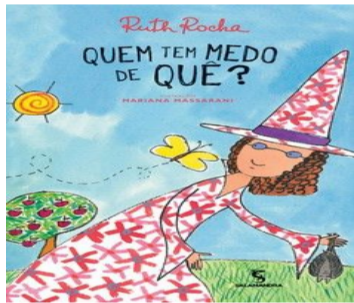
**DATA: 26/10/2021 TERÇA-FEIRA**

|   |   |
|---|---|
| BOM DIA, NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM GÊNERO TEXTUAL, CONHECER UM ANIMAL MUITO DIVERTIDO E TRABALHAR A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA REALIZANDO A SUA DOBRADURA, VAMOS LÁ? |   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>   | <b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGEM ORAL.</li> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li> </ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>  | <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b><br><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.</li> <li>• RESPONDER SIM OU NÃO QUANDO QUESTIONADA.</li> </ul> <b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.</li> <li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</li> </ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS</li> </ul> |



|                                   |                 | USOS OU FUNÇÕES.  |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| <b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b> | <b>VAMOS OS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM CAIXAS DE LEITE ENCAPADAS E PLASTIFICADAS PARA QUE explorem suas possibilidades de MANUSEIO, SOBREPOSIÇÃO E MONTAGEM.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ROTINA:</b> REALIZAR A CHAMADINHA ENTREGANDO A CADA ALUNO O SEU CRACHÁ E COM A MÚSICA OLÁ... O ALUNO AO OUVIR SEU NOME DEVERÁ SE LEVANTAR E ENTREGAR SEU CRACHÁ QUE SERÁ COLOCADO NO PAINEL DE NOMES DA SALA.</li> <li>REGISTRAR A JANELINHA DO TEMPO COM A OBSERVAÇÃO NO SOLÁRIO E DESENHO COM GIZ BRANCO NO QUADRO EXTERNO (ALUNOS).</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>APRESENTAR A POESIA: A FOCA DE VINÍCIUS DE MORAES ESCRITA EM PAPEL KRAFT E DISPOSTA NO QUADRO PARA FAZER A LEITURA APONTADA, ESTIMULANDO A NOÇÃO DE ESCRITA DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</li> </ul>  <p>QUER VER A FOCA FICAR FELIZ?<br/>É PÔR UMA BOLA NO SEU NARIZ.</p> <p>QUER VER A FOCA BATER PALMINHAS?<br/>É DAR A ELA UMA SARDINHA.</p> <p>QUER VER A FOCA PROCURAR UMA BRIGA?<br/>É ESPETÁ-LA BEM NA BARRIGA.</p> |




|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• APÓS, REALIZAR UMA RODA DE CONVERSA PARA ESTIMULAR A ORALIDADE SOBRE O ANIMAL QUE FALA NA POESIA, COMO SERÁ ESTE ANIMAL? ONDE SERÁ QUE ELE VIVE? O QUE ELE GOSTA DE COMER? EXPLORAR O ASSUNTO CONFORME O INTERESSE DOS ALUNOS.</li> <li>• EM SEGUIDA IREMOS TENTAR IMITAR O BARULHO QUE A FOCA FAZ, BATER PALMINHAS COMO ELA E BRINCAR DE FAZER CÓCEGAS NA BARRIGA DELES. DEPOIS TRABALHAR COM DOBRADURA PARA FAZER UMA FOCA E ILUSTRAR A POESIA (AUXILIAR CADA ALUNO (A) A DOBRAR O CÍRCULO AO MEIO).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DE PINTURA, TRABALHANDO A NOÇÃO DE LIMITES. (REMOTO)</li> <li>• NO SOLÁRIO BRINCAR COM BRINDEIRAS DE RODA, DANÇAS E MANIPULAÇÃO DE BRINQUEDOS DIVERSOS.</li> <li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> NÃO ATIRE O PAU NO GATO, RODA CUTIA</li> <li>• <b>HISTÓRIA DO DIA:</b> QUEM TEM MEDO DE QUÊ?</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACESSE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibfUlyR1anE^">https://www.youtube.com/watch?v=ibfUlyR1anE^</a></li> </ul> <p>BOA AULA!!</p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>ATRAVÉS DA COLAGEM DA DOBRADURA E DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA DE PINTURA.</p>   |

**DATA: 27/10/2021 QUARTA-FEIRA**

NA PROPOSTA DE HOJE IREMOS “BRINCAR”, POIS ENQUANTO AS CRIANÇAS BRINCAM, TAMBÉM APRENDEM A POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO, A TER CONSCIÊNCIA DA FORÇA



|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| DE SEUS GESTOS E DA SUA RELAÇÃO COM OUTRAS PESSOAS E OBJETOS. |                               |   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                                   | <b>CONTEÚDO:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li> <li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>                | <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> | <p><b>O EU O OUTRO E NÓS.</b><br/>(EI02EO03) <b>COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b><br/>(EI02ET01) <b>EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b><br/>(EI02CG01) <b>APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL.</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>                       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECEBER OS ALUNOS COM O TAPETE SENSORIAL QUE DISPÕE DE UMA SÉRIE DE ELEMENTOS QUE SERVEM PARA BRINCAR E AO MESMO TEMPO DESENVOLVER OS SENTIDOS, EM ESPECIAL DO TATO, COM MÃOS E PÉS, ELA PODE SENTIR AS DIFERENTES TEXTURAS, MATERIAIS E FORMAS.</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ROTINA:</b> DEPOIS COM A APRESENTAÇÃO DO CRACHÁ (MANIPULÁVEL) COM A FOTO E NOME DA CRIANÇA, MOSTRAR UM A UM ESTIMULANDO NA CRIANÇA O RECONHECIMENTO DE SUA IMAGEM PARA QUE SE RECONHEÇA E SE FAMILIARISE COM SEU NOME.</li></ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOSSA AULA DARÁ INÍCIO COM UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O QUE SERÁ QUE TEM NA CAIXA??</li><li>• APRESENTAR UMA CAIXA FECHADA E BEM COLORIDA E INSTIGA-LOS A DIZER O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DELA. DEIXAR QUE UM A UM RETIRE DA CAIXA UM OBJETO (COLHER, CHOCALHO, PENTE, ESCOVA DE DENTE, LÁPIS DE COR, TESOURINHA SEM PONTA, LIVRINHO DE HISTÓRIA E UM CHAPÉU) E CONFORME FOREM RETIRANDO OS OBJETOS, INCENTIVA-LOS A FALAR A UTILIDADE DE CADA UM, PARA QUE SERVE E COMO OS USAMOS.</li><li>• CHAMAR UMA ATENÇÃO MAIOR SOBRE O CHAPÉU, COLOCAR NA CABEÇA DE CADA UM, DEIXAR QUE MANIPULEM UM POUCO, EM SEGUIDA CONTAR A HISTÓRIA: CHAPÉU E CONVERSAR SOBRE A MESMA, SEGUIDAMENTE IREMOS BRINCAR DE PASSA O CHAPÉU, UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA ONDE O CHAPÉU VAI PASSANDO DE CABEÇA EM CABEÇA DOS ALUNOS EM CÍRCULO E CANTANDO<br/>A CANÇÃO:<br/>PASSE O CHAPÉU PELA RODA<br/>PASSE O CHAPÉU SEM PARAR<br/>QUEM FICAR COM O CHAPÉU,<br/>UMA PRENDA IRÁ PAGAR.</li><li>• EM QUEM O CHAPÉU PARAR ESTE DEVERÁ IR NO CENTRO DA RODA E IMITAR ALGUM ANIMALZINHO.</li><li>• DEPOIS COM O RECORTE DE UM CHAPÉU GRANDE NO PAPEL KRAFT EXPOSTO NA PAREDE DO SOLÁRIO E NA ALTURA DAS CRIANÇAS DEIXAR QUE PINTEM COM AS MÃOS E TINTA GUACHE NA COR MARROM. ESTE SERÁ COLOCADO EM EXPOSIÇÃO NA PAREDE EXTERNA DA SALA.</li><li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> BORBOLETINHA, CAVALINHO, PINTINHO AMARELINHO.</li><li>• PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA PEGAR UM CHAPÉU OU UM UTENSÍLIO QUE LEMBRE UM E BRINCAR COM A CRIANÇA</li></ul> |
|--|--|




|  |   |
|--|---|
|  | <p>PASSANDO DE UMA CABEÇA PARA A OUTRA CANTANDO A CANÇÃO, PROCURE INCENTIVA-LOS A COLOCAR O CHAPÉU NA SUA CABEÇA E RETIRAR O CHAPÉU DA CABEÇA DELES, E SE TIVER MAIS PESSOAS EM CASA, CONVIDE TODOS A PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.</p> <p>BOA AULA!!</p> <p><b>HISTÓRIA DO DIA:</b></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> |   |

**DATA: 28/10/2021 QUINTA-FEIRA**

|   |  |
|---|--|
| <p>BOM DIA FAMÍLIAS!! A PROPOSTA DE HOJE É A HIGIENE PESSOAL, POR ISSO, PEQUENAS AÇÕES COMO LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES CONTRIBUEM PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL E O MOMENTO IDEAL PARA ENSINAR HÁBITOS DE HIGIENE ÀS CRIANÇAS É NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA. AFINAL, ESSE PERÍODO É MARCADO POR SER UMA FASE DE DESCOBERTAS, APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL.</p> |  |
| <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>  | <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li> <li>• MELODIA E RITMO.</li> <li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>   | <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTAS E PRESENÇAS E EM OUTROS MOMENTOS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> |





|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.</li> </ul>  |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM BOLINHAS DE PLÁSTICO COLORIDAS PARA EXPLORAREM SUAS CORES E A SOCIALIZAÇÃO.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ROTINA:</b> REALIZAR A CHAMADA COLOCANDO OS CRACHÁS NO QUADRO DA SALA A UMA ALTURA QUE AS CRIANÇAS ALCANÇEM PARA RETIRAR E COLOCAR NO CARTAZ DA SALA ASSIM QUE OUVIR O SEU NOME, DEPOIS REALIZAR A CONTAGEM TERMO A TERMO DOS ALUNOS, COLOCANDO-OS ENFILEIRADOS (SEPARANDO MENINAS E MENINOS) E REGISTRANDO AS QUANTIDADES COM A ESCRITA NUMÉRICA. JANELINHA DO TEMPO, DIA DA SEMANA E DO MÊS COM REGISTROS NOS CARTAZES DA SALA</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O TEMA HIGIENE, INCENTIVANDO AOS ALUNOS A ORALIDADE SOBRE O ASSUNTO, INDAGANDO-OS EM TODO MOMENTO, LOGO APÓS,</li> <li>CANTAR COM AS CRIANÇAS A MUSICA: HÁBITOS DE HIGIENE (DO CLIPE INFANTIL FOFOSSAUROS) TAMBÉM DISPONÍVEL EM: <a href="https://youtu.be/dCu-CJYHQRk">https://youtu.be/dCu-CJYHQRk</a> E OFERECER ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS DA BANDINHA PARA QUE FAÇAM O ACOMPANHAMENTO AO RITMO DA MÚSICA.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>HÁBITOS DE HIGIENE</p> <p>HOJE EU ACORDEI COM MUITO PIQUE PRA BRINCAR,<br/>NÃO POSSO ESQUECER DE MEUS DENTES ESCOVAR.<br/>HIGIENE É MUITO IMPORTANTE!<br/>ENTÃO VAMOS CANTAR COM OS FOFOSSAUROS.<br/>GOSTO DE BRINCAR COM BOLA E DE ENGENHEIRO,<br/>MINHAS MÃOS DEVO LAVAR<br/>SEMPRE QUE EU FOR AO BANHEIRO.<br/>HIGIENE É MUITO IMPORTANTE!<br/>ENTÃO VAMOS CANTAR COM OS FOFOSSAUROS.<br/>GUARDO OS MEUS BRINQUEDOS<br/>É HORA DE DESCANSAR,<br/>TOMO O MEU BANHO ANTES DE DEITAR.<br/>HIGIENE É MUITO IMPORTANTE!<br/>ENTÃO VAMOS CANTAR COM OS FOFOSSAUROS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IR COM OS ALUNOS NO BANHEIRO DA SALA E INCENTIVÁ-LOS A LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E DEPOIS AJUDÁ-LOS A ESCOVAR OS DENTES COM ESCOVA E CREME DENTAL.</li> <li>• EM SALA IREMOS TRABALHAR COM O SENHOR BOCÃO E SUA ESCOVA MÁGICA GIGANTE, ONDE OS ALUNOS PODERÃO REALIZAR A “HIGIENE BUCAL” DO BONECO.</li> <li>• <b>REMOTO:</b> PARA QUEM ESTÁ EM CASA COLOQUE O CLIPE MUSICAL PARA QUE A CRIANÇA ASSISTA JUNTO COM VOCÊ E DEPOIS CONVERSE COM ELA SOBRE ESSES HÁBITOS TÃO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE, LEVE-OS ATÉ O BANHEIRO E INCENTIVE-OS A LAVAR AS MÃO E A ESCOVAR OS DENTES, E DESTE MOMENTO PODE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.</li> <li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> FUI MORAR EM UMA CASINHA; O SAPO NÃO LAVA O PÉ; MINHA MÃOZINHA VOU LAVAR, CHUVEIRO-CHUVEIRO.</li> <li>• <b>HISTÓRIA DO DIA:</b> CHAPEUZINHO AMARELO - CHICO BUARQUE</li> </ul> <div data-bbox="1073 1952 1388 2169" data-label="Image"> </div> <p>BOA AULA!!!</p> |
|--|---|



|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b> | <b>VAMOS O QUE</b> |
|-------------------------------------|--------------------|

**DATA: 29/10/2021 SEXTA-FEIRA**

|   |   |
|---|---|
| <p>OLÁ, NESTA AULA IREMOS ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA ACUIDADE AUDITIVA DOS NOSSOS PEQUENOS, POIS AO OUVIR A PRÓPRIA VOZ, SEJA CANTANDO OU IMITANDO SONS, ELA ESTA DESCOBRINDO SUAS CAPACIDADES E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM O AMBIENTE EM QUE VIVE.</p> |   |
| <b>O QUE ESTUDAR?</b>   | <p><b>VAMOS CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO DE DADOS</li> <li>• CANTO.</li> <li>• SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>  | <p><b>VAMOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.</li> </ul> |
| <b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>   | <p><b>VAMOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECEPCIONAR OS ALUNOS COM PEÇAS DE ENCAIXE PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A COORDENAÇÃO OLHO MÃO, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A CONCENTRAÇÃO.</li> </ul>  |



- **ROTINA:** NO GRAMADO IREMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO, SE FRIO/CALOR, SOL/CHUVA E COM AUXÍLIO DE GRAVURAS REFERENTES A CADA UM DESTES, PEDIR QUE PEGUEM A QUE CORRESPONDA COM O QUE ESTÁ SENTINDO. EM SALA REALIZAR A CONTAGEM DE MENINAS E MENINOS COM REGISTRO NO CARTAZ DA SALA.



**METODOLOGIA:**

- COM OS ALUNOS NO PÁTIO ESPALHAR VÁRIOS BRINQUEDOS DE FORMA QUE FIQUE UMA CERTA DISTANCIA ENTRE ELES E PEDIR PARA QUE OS ALUNOS UM A UM ANDE ENTRE ESSES BRINQUEDOS DE FORMA QUE NÃO TROPECEM NEM ESBARREM EM NENHUM DELES, ESTA FORMA DE DESLOCAMENTO AUXILIA NA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, NO EQUILÍBRIO E NA ATENÇÃO. DEPOIS QUE TODOS TENHAM PARTICIPADO RETORNAREMOS PARA A SALA E IREMOS ESTIMULAR A ORALIDADE ATRAVÉS DO CANTO. COM A CAIXA DE SOM E UM MICROFONE, CANTAR MÚSICAS CONHECIDAS PELOS ALUNOS E EM CERTO MOMENTO PARAR DE CANTAR PARA VER SE CONSEGUEM DAR CONTINUIDADE NA CANÇÃO, DEPOIS DEIXAR QUE “CANTEM” E EXPLOREM O SOM DA VOZ DELES.
- PARA QUEM ESTÁ EM CASA É SÓ AUXILIAR A CRIANÇA A ESCOLHER UMA CANÇÃO DE SEU CONHECIMENTO E GRAVAR COM O CELULAR ELE CANTANDO E DEPOIS COLOCAR PARA ELE ESCUTAR O SOM DA PRÓPRIA VOZ E APÓS ENVIAR O ÁUDIO PARA A PROFESSORA. (MESMO QUE NÃO SAIA UMA MELODIA, QUALQUER SOM PRODUZIDO PELA VOZ DA CRIANÇA É VÁLIDO).
- **MUSICALIZAÇÃO:** VÁRIAS CANÇÕES DO REPERTÓRIO INFANTIL.
- **HISTÓRIA DO DIA:** GILDO E OS AMIGOS DA ESCOLA – SILVANA RANDO



|   |   |
|---|---|
|   |  <p>ACESSE: <a href="https://youtu.be/Bb9zO4FHCg">https://youtu.be/Bb9zO4FHCg</a><br/>BOA AULA!!!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> |   |

**\*\* TODAS AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS RESPEITANDO AS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA NA LUTA CONTRA A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS “COVID 19”**

**ATIVIDADES EM ANEXO**



NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS ORGANIZAR AS CORES CADA UMA NO SEU LUGAR?? DEPOIS DE UM ADULTO PINTAR OS QUADROS COM A COR SOLICITADA, RECORTE NAS FOLHAS COLORIDAS VÁRIOS CÍRCULOS E ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR FAZENDO A RELAÇÃO ENTRE AS CORES.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| <p><b>AZUL</b></p>  | <p><b>AMARELO</b></p>  |
| <p><b>VERDE</b></p> | <p><b>VERMELHO</b></p> |



NOME: \_\_\_\_\_ 25/10/2021

# RECITE E PINTE

## A FOCA

(Vinicius de Moraes)



QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA.